

**Основные задачи  
на 2023/2024 учебный год  
(группа компенсирующего вида для детей с нарушением слуха)**

1. Продолжать совершенствовать систему работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья, по коррекции недостатков моторного и физического развития.
2. Содействовать развитию речевого слуха и способности осуществлять речевое общение не только на основе слухо-зрительного, но и слухового восприятия.
3. Создать условия для привлечения родителей к воспитанию и обучению слабослышащих детей и формирования гармоничных детско-родительских отношений.
4. Осуществлять преемственные связи между группой компенсирующего вида для детей с нарушением слуха и соответствующим типом школы (СКОШИ №3)

**План работы  
группы компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха  
на 2023/2024 учебный год**

**Цель:**

1. Обеспечение оптимальных условий для обучения и социальной адаптации детей с отклонениями в здоровье.
2. Повышение компетентности педагогов и информированности родителей по вопросам воспитания и развития детей с нарушением слуха, распространение знаний по различным направлениям педагогической деятельности, знакомство с приемами и методами коррекционной работы.

№ п/п	Мероприятия, тема	Форма	Задачи	Срок	Ответственные
1.	Мониторинг состояния здоровья и развития детей	Комплексное психолого – педагогическое обследование детей с нарушенным слухом, анализ здоровья и антропометрических данных	Определение адекватной индивидуальной программы коррекционного воздействия для каждого ребенка	09-10	Специалисты, учитель-дефектолог, воспитатели, ст. медсестра, психолог
2.	Работа консультативного пункта, информационный стенд	Индивидуально-групповые консультации, подбор и рекомендация литературы по вопросам охраны здоровья, воспитания и обучения детей	Информировать родителей о развитии и состоянии здоровья ребенка, распространять педагогические знания, знакомить с методами и приемами коррекционной работы	По графику специалистов	Учитель-дефектолог, воспитатели, ст. воспитатель
3.	Родительские собрания, 1 раз в квартал	<p>1. Знакомство с результатами комплексного обследования детей с нарушением слуха.</p> <p>2. Формирование познавательной активности у детей. Педагогическая помощь глухим детям в условиях семьи.</p> <p>3. Итоги года. Задание на лето (методические рекомендации педагогического коллектива)</p>	Создание единой системы воспитания и образования детей с нарушением слуха.	<p>10</p> <p>01</p> <p>05</p>	Заведующий, учитель-дефектолог, воспитатели, ст. воспитатель

4.	Открытые занятия	Открытые занятия по обучению детей игровой деятельности	Дать возможность родителям составить представление об организации, формах, методах и стиле работы педагогического коллектива СКОШИ №3	11	Педагоги СКОШИ № 3 и ДОУ 97, родители
5.	Родительский университет «Сотрудничество» (на базе СКОШИ № 3)	Консультация для педагогов и родителей «Дидактические игры для развития слухового восприятия»	Распространить знания по различным направлениям педагогической деятельности, познакомить с приемами и методами коррекционной работы	10	Педагоги и родители ГООУ СКОШИ № 3, ДОУ 97, специалисты сурдокабинета г. Мурманска
		Консультация об общественной организации для родителей «Росток».		10	
		Обучающий семинар «Детско-родительские отношения: в чем суть?»		11	
		Обучающий семинар «Роль стиля отношений родителя с ребенком в формировании его личности»		04	
6.	Дни открытых дверей	Посещение родителями: - занятий, - праздников, - прогулок, - игровой деятельности, - индивидуальных занятий	Дать возможность родителям составить представление об организации, формах, методах и стиле работы педагогического коллектива МДОУ	В течение года	Заведующий, учитель-дефектолог, воспитатели, ст. воспитатель, муз. руководитель, инструктор по ФК
7.	Декада инвалидов	Утренники, праздники, спектакли, спортивные развлечения. Посещение театров, музеев, библиотеки	Формирование коммуникативных навыков, совместная деятельность: дети-родители-педагоги	12	Заведующий, учитель-дефектолог, воспитатели, ст. воспитатель, муз. руководитель, инструктор по ФК
8.	Взаимопосещение занятий и уроков	Посещение занятий педагогами СКОШИ № 3 и МАДОУ № 97	Обмен опытом работы	В течение года	Администрация и педагоги ДОУ и СКОШИ № 3
9.	Совместные мероприятия детей МАДОУ и СКОШИ № 3	Подготовка и проведение - праздника «Осени» - спортивных праздников - масленицы - Новогоднего праздника	Развитие творческих способностей детей, формирование	В течение года	Администрация и педагоги ДОУ и СКОШИ № 3

		- развлекательно-игровая программа «Мы – веселые ребята!» /на базе МАДОУ/	коммуникативных навыков		
10.	Городской спортивный фестиваль «Белый медвежонок»	Участие в фестивале вместе с детьми общеразвивающих групп	Совершенствовать физическое развитие и укреплять здоровья	03	Учитель-дефектолог, воспитатели, ст. воспитатель, муз. руководитель, инструктор по ФК
11.	«Театр – это чудо!»	Участие в фестивале детского творчества	Развитие творческих способностей детей	04	Учитель-дефектолог, воспитатели, ст. воспитатель, муз. руководитель
12.	Подведение итогов работы за год	Итоговый педсовет	Отчет о реализации поставленных задач, анализ выполнения программы, планирование работы на новый учебный год	04	Администрация и педагоги ДОУ