

**Учебный план
 компенсирующей группы для детей с нарушением слуха**

№ п/п	Раздел	Количество занятий в неделю				Кто проводит
		год обучения				
		1	2	3	4	
1.	Физическое воспитание	4	4	3	3	воспитатель
2.	Игра: - сюжетно-ролевая	2	2	2	2	воспитатель
	- дидактическая	2	2	2	1	сурдопедагог
3.	Труд	2	2	2	2	воспитатель
4.	Изодеятельность	3	3	3	3	воспитатель
5.	Ознакомление с окружающим миром	3	3	3	3	воспитатель
6.	Развитие речи	4	4	5	5	сурдопедагог
7.	Развитие слухового восприятия и обучение произношению	2	2	2	2	сурдопедагог
8.	Формирование элементарных математических представлений	2	2	2	3	сурдопедагог
9.	Музыкальные занятия	2	2	2	2	музыкальный руководитель

**Пояснительная записка
к учебному плану компенсирующей группы
для детей с нарушением слуха**

Учебный план МАДОУ г. Мурманска № 97 является нормативным документом, устанавливающим объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности и определяющим перечень образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Учебный план составлен с учетом нормативных документов:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Санитарным законодательством, действующими санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- Приказом Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» № 373 от 31.07.2020;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 21.03, 25.05 2019 г., 12.03.2020 г.);
- Уставом МАДОУ;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ;
- Письмом Минобрнауки РФ № ИР-535/07 от 07.06.2013 года «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Письмом Минобрнауки РФ № 809/ 23-16 от 02.08. 2001 года «Об организации в дошкольных образовательных учреждениях групп для слабослышащих детей со сложными (комплексными) нарушениями в развитии»;
- нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Мурманской области, комитета по образованию администрации г.Мурманска, локальными актами МАДОУ.

Учебный план состоит из 10 разделов, которые в совокупности позволяют обеспечить педагогическую работу по разным направлениям:

1. Физическое воспитание
2. Ознакомление с окружающим миром
3. Формирование элементарных математических представлений и обучение счёту
4. Дидактическая игра
5. Развитие речи
6. Развитие слухового восприятия и обучение произношению
7. Труд
8. Сюжетно-ролевая игра
9. Музыкальное воспитание
10. Изобразительная деятельность и конструирование

Работа по данным разделам ведется с учетом межпредметных связей и проходит сообразно тематическому планированию, объединяющему всех педагогов, работающих на группе компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха. Разделы «Ознакомление с окружающим миром», «Развитие речи», «Труд», «Сюжетно-ролевая игра» реализуются с учетом условий региона (т.е. 10% программного материала посвящается изучению родного города, его истории, достопримечательностям, природе родного края).

В соответствии с учебным планом в дошкольных учреждениях воспитатели проводят фронтальные занятия по труду, игре, изобразительной деятельности и конструированию, ознакомлению с окружающим миром. Сурдопедагог проводит занятия по развитию речи, развитию слухового восприятия и обучению произношению, формированию элементарных математических представлений. Музыкальный руководитель организует музыкальные занятия, инструктор по физической культуре – занятия по физическому воспитанию

Основными формами коррекционно-развивающей работы являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. Занятия проводятся в первой и во второй половине дня.

Частота проведения индивидуальных занятий и объединение детей в подгруппы определяется состоянием слуха, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей. Состав групп может изменяться в зависимости от индивидуальных успехов каждого ребенка и конкретных целей и задач того или иного периода обучения.

Продолжительность индивидуальных занятий: 1-й год обучения - 15 минут, 2-й год обучения - 20 минут, 3-4-й год обучения - 25 минут; подгрупповых и фронтальных: 1-й год обучения - 15-20 минут, 2-й год обучения - 20-25 минут, 3-4-й год обучения - 25-30 минут.

.